

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 19 «Родничок»  
Старооскольского городского округа*

***ФОЛЬКЛОРНЫЙ ИНТЕРАКТИВНЫЙ КВЕСТ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА,  
«ОСЕННИЙ КАРАВАЙ!»***

*Киреева Г.С.,  
инструктор по физической культуре;  
Сахарова Э.К.  
музыкальный руководитель;  
Соколова М. И.,  
музыкальный руководитель*

### ***Аннотация***

Фольклорный интерактивный квест «Осенний каравай» относится к категории практико-ориентированных ресурсов внедрения ФГОС ДО. Сценарий прошел апробацию в МБДОУ ДС № 19 «Родничок» г. Старого Оскола. Квест предназначен для детей старшего дошкольного возраста, способствует психологическому сближению детей и взрослых, созданию положительных эмоций. В связи с тем, что сценарий данного мероприятия является модульным, он доступен к использованию любым педагогом, работающим с дошкольниками или учащимися начальной школы.

### ***Ход мероприятия***

#### ***1 МОДУЛЬ – «Осень в гости просим»***

***Под музыку участники квеста заходят в зал.***

***Ведущий:***

Осень каждый год приходит, праздник за руку приводит.  
У людей бывают именины, а у чародейки Осени – осенины!  
Надо Осень в гости звать и с праздником её поздравлять!  
Согласны?

***Дети:*** Да!

***Ведущий:***

На Руси гостей встречают румяным, пышным караваем.  
За дело мы возьмёмся дружно! Каравай для Осени испечь нам, дети, нужно.

***Ведущий проводит игру «Каравай»***

***Дети становятся в круг, поют:***

*Как на Осени именины испечём мы каравай  
Вот такой низины, вот такой вышины,  
Вот такой ужины, вот такой ширины.  
Будем Осень поздравлять, Осенины отмечать.*

***Поднимается сильный ветер (фонограмма)***

***Ведущий:***

Не пойму я что случилось? Ничего не получилось!  
Ветер – проказник испортил нам праздник! Развеял муку по белу свету. Как нам быть?

***Дети:***

Надо быстро испечь новый каравай!

***Ведущий предлагает детям в игровой форме вспомнить, как происходит процесс выращивания хлеба, проводит физкультминутку***

***«В землю зернышко попало»:***

*В землю зёрнышко попало, (приседают)*

*Прорастать на солнце стало (руки над головой)*

*Дождик землю поливал. И росточек подрастал (медленно встают)*

*К свету и теплу тянулся и красавцем обернулся (покружились)*

*Налетел ветерок, Закачался колосок. (Поднимают руки вверх, качают)*

*Мы в поле придем, Колоски соберем. ((Ходьба на месте. Наклоны)*

*Муки натолчем, (Кулаком одной руки стучат по ладони другой)  
Каравай испечем, (Сжимают кисти рук)  
Гостей приглашаем, Караваем угощаем. (Вытягивают руки вперед)*

**Ведущий:**

Ребята, но так быстро вырастить урожай можно только в сказочной стране. Отправляемся в Хлебное царство Изобильное государство. А поможет нам туда попасть волшебный паровозик «Букашка».

*Под музыку дети двигаются «паровозиком» по залу.*

**Ведущий:**

Вот мы приехали в поле, на широкое приволье.

## **2 МОДУЛЬ - «Матушка Земля»**

*Под народную музыку в зале появляется Матушка Земля (взрослый в соответствующем костюме)*

**Матушка Земля:**

Я - Матушка родимая, красавица Земля,  
Людам добрым кланяюсь, за труд благодаря.  
Я ласкова, приветлива, несказанно щедра.  
Богатым урожаем делюсь всегда сполна.

**Ведущий:**

Здравствуй, Матушка Земля, мы приветствуем тебя!  
Как нам вырастить зерно, чтоб стало колосом оно?

**Матушка Земля:**

Надо не лениться, всем людям потрудиться.  
Отгадайте загадки и вспомните профессии людей, которые выращивают зерно.

**Загадки:**

1. Он науку изучил. Землю — словно приручил,  
Знает он, когда сажать, сеять как и убирать.  
Знает всё в краю родном и зовётся ... (Агроном)

2. Упрятав чёлку под фуражку, ведёт он в поле вспашку.  
Он горд работой на земле, его ладони – на руле... (Тракторист)

3. Летом отдыха не знают, работают так споро,  
Хлеб наш добрый убирая. Это... (Комбайнеры)  
Молодцы! А как одним словом называют людей, которые растят хлеб?

**Дети:** Этих людей называют хлеборобы.

**Матушка Земля:**

Посеяли хлеб хлеборобы весной. Созрел он и встал золотистой стеною.

*Дети исполняют танец с колосьями «Русское поле»*

*Земля Матушка благодарит детей за заботу о ней, покидает зал*

*Ведущий предлагает детям взять в руки «рули» и доставить урожай на мельницу*

## **3 МОДУЛЬ - «Чудо Мельница»**

*Звучит музыка, появляется Мельница (взрослый в соответствующем костюме)*

**Мельница:**

Я Чудо Мельница - Краса, молоть зерно умею я!

**Ведущий:**

Ребята, как вы думаете, что делают с зерном на мельнице?

**Дети:**

Размалывают, очищают, просеивают и получают чистую муку.

**Мельница:**

Дети, какие бывают мельницы?

**Дети:**

Водяные, ветряные, электрические.

*(беседа сопровождается демонстрацией соответствующих слайдов на экране)*

**Ведущий проводит с детьми физкультурминку «Дуйте, ветры»**

**Мельница:**

А кто испечёт нам из муки булки, сайки, пироги?

**Дети:**

Пекарь!

**Мельница:**

До свидания! Прощайте! Пекаря встречайте!

**Под музыку Мельница уходит.**

**Ведущий:**

Славный Пекарь – хлебопёк к нам явился на порог!

#### **4 МОДУЛЬ - «Пекарь»**

**Под музыку в зал входит Пекарь с подносом, на котором лежат калачи, крендели, баранки и т. п.**

**Пекарь:**

Уменье печь душистые хлеба - то моя гордость, радость и судьба.

И пекарь нынче всё вам испечёт. За это ему и слава, и почёт.

**Ведущий проводит с детьми игру «Найди свой калач»**

**Ребёнок:**

Скажем Пекарю спасибо за плюшки и ватрушки,

И spoём мы для него про пряники частушки!

**В исполнении детей звучат «Пряничные частушки»**

**Пекарь:**

Пряник – это детям сладость, а каравай душистый – всем людям радость!

Каравай величайте, с радостью его встречайте!

**Дети хлопают в ладоши. Пекарь уходит.**

**На экране появляется герой - Царь государь Румяный Каравай**

#### **5 МОДУЛЬ - «Царь государь Румяный Каравай»**

**Каравай:**

Каждому, знакомы мудрые слова: «Хлеб – хозяин дома, всему он голова!»

Силою державы меня звали встарь. Хлебушек по праву в государстве – царь!

***Ведущий:***

Есть хлеб – будет песня. Станет праздник интересней!

***Дети исполняют песню «Хлеб – всему голова»***

***Каравай:***

Русский народ сложил много пословиц о хлебе. А вы знаете пословицы о хлебе?

***Дети вспоминают пословицы о хлебе.***

### ***6 МОДУЛЬ - «Осень»***

***Каравай:***

В закрома собрали урожай. Щедрым колосом зазолотилась озимь.

Испекли медовый каравай. В гости Осень заглянуть попросим!

***Все хором:***

Осень, Осень, в гости просим!

***Под музыку в зал входит Осень (взрослый в соответствующем костюме)***

***Осень:***

Здравствуйте, мои друзья. Рада встрече с вами я!

***Ребёнок (с караваем в руках):***

Гостью – Осень мы встречаем пышным круглым караваем.

С караваем соль подносим, поклонясь, отведать просим.

***Осень:***

Спасибо вам, мои друзья, за каравай чудесный.

А от меня в подарок примите пироги с начинкой, с ягодкой-малинкой!

***Ведущий:***

Урожай пусть радует тех, кто потрудился.

Осенины отмечаем, весь день мы веселимся!

***Под русскую народную мелодию дети исполняют «Осенний перепляс»***

### ***Рефлексия***

***Осень:***

Славно, ребята, вы отмечали Осенины – мои именины, но наша встреча подошла к концу. Нарисуйте, пожалуйста, на светодиодной маркерной доске на смайликах - колобках, рожицу. Она будет означать, понравились вам Осенины или нет. Покажите, что у вас получилось.

***Осень прощается, уходит из зала.***

***Дети под песню Людмилы Олифиновой «Осенины на Руси» возвращаются в группу.***

**Список литературы:**

- Т.А. Бударина, О.А. Маркеева. Знакомство детей с русским народным творчеством. Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2003.
- Д.А. Рытов. Традиции народной культуры в музыкальном воспитании детей. Москва «ВЛАДОС» 2001.
- Г.М. Науменко. Фольклорный праздник. М. – 2000

