

**Рассмотрен  
на Совете Учреждения  
МБДОУ ДС №19 «Родничок»  
Протокол от «06» апреля 2023г.  
№ 07**

**Утверждаю:  
заведующий  
МБДОУ ДС №19 «Родничок»  
Е.В.Фильчакова**



**Отчёт  
по результатам самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада №19 «Родничок»  
Старооскольского городского округа  
по итогам за 2022 год**

№ п/п	Содержание	Страницы
<b>I. Аналитическая часть</b>		
1	Общие сведения об образовательной организации.	<b>3</b>
2	Оценка системы управления организации.	<b>4</b>
3	Анализ организации и содержания образовательной деятельности и качества подготовки воспитанников	<b>5</b>
4	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	<b>21</b>
5	Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	<b>23</b>
6	Оценка материально-технической базы.	<b>27</b>
<b>II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации</b>		
8	Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.	<b>31</b>

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательном учреждении

№	Показатели	Характеристика
1.	Полное наименование в соответствии с уставом:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 «Родничок» Старооскольского городского округа
2.	Тип ОУ:	Дошкольное образовательное учреждение
3.	Организационно-правовая форма:	Муниципальное учреждение
4.	Юридический адрес:	309504, Россия, Белгородская область, г. Старый Оскол, мкр. Приборостроитель, дом 13
5.	Лицензия:	Выписка из реестра лицензий Регистрационный №Л035-01234-31/00235073 от 22 мая 2017 года
6.	Телефон:	(4725) 25-52-13
7.	Е-mail:	<a href="mailto:dou19@so.belregion.ru">dou19@so.belregion.ru</a>
8.	Адрес сайта:	<a href="https://st-dou19.ucoz.net/">https://st-dou19.ucoz.net/</a>
9.	Учредитель:	Управление образования администрации города Старый Оскол
10.	Руководитель:	Фильчакова Елена Владимировна
11.	Характеристика микрорайона:	Детский сад расположен в городской юго-западной части города, внутри жилого микрорайона. Находится в типовом двухэтажном здании. Ближайшее окружение - МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» имени А.М. Мамонова, МБДОУ детский сад № 25 «Троицкий», почтовое отделение связи №4, Кафедральный собор Святого благоверного князя Александра Невского.
12.	График работы	Режим двенадцатичасового пребывания детей с 7.00 до 19.00 в соответствии с Уставом ДОУ. Длительность рабочей недели составляет 5 дней. Суббота и воскресенье - выходные дни.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений, осуществление присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг, выполнение работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Старооскольского городского округа по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми.

**2.****Оценка системы управления ДОУ**

**Управление Учреждением** осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников и родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участвует в разработке и согласовании локальных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников; устанавливающих виды, размеры, условия и порядок распределения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения, а также локальных актов, регулирующих взаимоотношения с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения;</li> <li>– рассматривает программы развития Учреждения;</li> <li>– участвует в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, участие в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работникам Учреждения;</li> <li>– участвует в подготовке и принятии отчета по самообследованию Учреждения;</li> <li>– принимает локальные акты о правилах приема воспитанников, порядке и основаниях их перевода и отчисления;</li> <li>– осуществляет контроль за состоянием здоровья и созданием безопасных условий воспитания и обучения воспитанников;</li> <li>– содействует привлечению дополнительных финансовых средств, в том числе пожертвований родителей, других граждан и организаций для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</li> <li>– рассматривает жалобы и заявления родителей (законных представителей) воспитанников.</li> </ul>

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждение и принятие планов работы Учреждения;</li> <li>– обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов обучения;</li> <li>– рассмотрение вопросов внедрения и обобщения новых методик и технологий, педагогического опыта;</li> <li>– представление педагогических работников к различным видам поощрений;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рассмотрение вопросов переподготовки кадров и повышения квалификации отдельных работников;</li> <li>– определение режима дополнительной образовательной деятельности воспитанников;</li> </ul>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита прав и законных интересов воспитанников и их родителей (законных представителей);</li> <li>– участвует в организации и проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассмотрение вопросов социальной защиты работников;</li> <li>– принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

По итогам 2022 года система управления МБДОУ ДС №19 «Родничок» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Программа развития на 2019-2023 гг. – была определена как главный стратегический управленческий документ образовательной организации, который определял ее перспективные направления развития на среднесрочную перспективу.

В основе концепции развития МБДОУ ДС №19 «Родничок» была заложена идея построения доброжелательной модели образовательного пространства учреждения, обеспечивающей реализацию прав и потребностей участников образовательных отношений, развитие их потенциальных возможностей через внедрение инновационной технологии проектного менеджмента на основе командного подхода в управление МБДОУ ДС №19 «Родничок».

### **3. Анализ организации и содержания образовательной деятельности и качества подготовки воспитанников**

Образовательная деятельность в МБДОУ ДС №19 «Родничок» организована в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации».

-Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

-Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» и др.

Вся деятельность ДООУ была направлена на повышения качества дошкольного образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей) и всего общества; гарантировала охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.

МБДОУ ДС №19 «Родничок» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В течение года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

В 2022 году содержание образовательной деятельности определялось:

-основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного учреждения детского сада №19 «Родничок», разработанными в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена федеральным УМО по общему образованию 20 мая 2015 г., протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15;

-адаптированной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (одобрена федеральным УМО по общему образованию 07.12 2017 г. Протокол № 6/17).

Содержание образовательной деятельности дополнялось:

Разработка части, формируемой участниками образовательных отношений	Кол-во ООП ДО, АООП ДО, разработанных с использованием (учетом)	Кол-во групп, осваивающих ООП ДО, АООП ДО	В них детей
Наименование авторской парциальной программы, используемой для разработки ООП ДО по образовательным областям:			
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>			

«Экономическое воспитание дошкольников: «Формирование предпосылок финансовой грамотности» авторы- составители: Шатова А.Д., Аксенова Ю. А. Кириллов И.Л., Давыдова В. Е., Мищенко И. С.	<b>1 АОП ДО</b> <b>1 ООП ДО</b>	2 3	21 67
Парциальная программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению» Т.В. Ананьева С. Петербург Детство-Пресс 2011г.	<b>1 АОП ДО</b> <b>1 ООП ДО</b>	1 3	<b>10</b> <b>67</b>
Парциальная программа « Социально – эмоциональное развитие детей Я, ты, мы» О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина Москва «Просвещение»2005г.	<b>1 АОП ДО</b> <b>1 ООП ДО</b>	2 9	21 173
Парциальная программа «Занятия психолога с детьми в период адаптации к дошкольному учреждению» А.С. Роньжина 2003 г.	<b>1 ООП ДО</b>	2	48
Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» Л.Н. Волошина, Л.В. Серых.	<b>1 АОП ДО</b> <b>1 ООП</b>	2 9	<b>26</b> <b>173</b>
Парциальная программа «Добрый мир. Православная культура для малышей» Л.Л.Шевченко. Москва 2014.	<b>1 АОП ДО</b> <b>1 ООП</b>	2 3	21 67
<b>«Познавательное развитие»</b>			
«Здравствуй мир Белогорья» авторы Л.В. Серых, Г.А. Репринцева	<b>1 АОП ДО</b> <b>1 ООП</b>	2 9	21 173
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			
образовательный модуль «LEGO-конструирование» парциальной модульной образовательной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», авторы Т.В.Волосовец, В.А. Маркова, С.А. Аверин	<b>1 АОП ДО</b> <b>1 ООП</b>	2 9	21 200
<b>Физическое развитие</b>			
Парциальная программа "Выходи играть во двор" Л.Н. Волошина – Воронеж: Издат-Черноземье. 2017г.	<b>1 АОП ДО</b> <b>1 ООП</b>	2 3	21 67

Для части Программ, формируемой участниками образовательных отношений, выбор парциальных программ и содержание работы определяется на основании данных мониторинговых исследований образовательных потребностей, интересов воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, с учетом специфики условий организации образовательной деятельности.

Реализуемые в МБДОУ ДС №19 «Родничок» программы позволяют обеспечить достаточно высокий уровень всестороннего развития детей. В ходе реализации программ проводится только оценка индивидуального развития детей, посредством организации педагогических наблюдений для изучения продвижения ребенка в освоении универсальных видов детской деятельности, составления объективного и информативного представления об индивидуальной траектории развития каждого воспитанника, прогнозирования индивидуального развития детей для максимального раскрытия детской личности.

### *Условия приема воспитанников в ДОУ*

Прием в ДОУ осуществлялся в соответствии утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2020 года №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строились на договорной основе. В 2022 году дошкольное учреждение посещали 221 ребенок в группах полного дня.

### *Комплектование групп*

Количество групп	Возраст детей	Количество детей
3	группа раннего возраста (дети с 1,5 до 3 лет)	48
1	младшая группа (дети с 3 до 4 лет)	41
2	средняя группа (дети с 4 до 5 лет)	21
2	старшая группа (дети с 5 до 6 лет)	23
1	подготовительная группа (дети с 6 до 7 лет)	67
1	старшая группа компенсирующей направленности (5-6)	11
1	подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6-8)	10

### **Детский сад работает в инновационном режиме.**

В 2022 году реализовывались следующие проекты:

№ п/п	Наименование проекта	Цель проекта	Результат за отчетный период
<b>Институциональный уровень</b>			
1	«КОМФОРТ ДЛЯ ВСЕХ»	обеспечение ресурсной содержательности холлов, внутренних помещений и территории ДОУ.	Создание на территории ДОУ образовательных центров для активного и пассивного отдыха дошкольников, педагогов,



			родителей
<b>Муниципальный уровень</b>			
3	ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА» (16.05.2022-31.05.2023 )	Снизить уровень заболеваемости воспитанников ДОУ	
<b>Региональный уровень</b>			
4	«ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИКО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ, РАННЕЙ ДИАГНОСТИКЕ И КОРРЕКЦИИ ОСТРЫХ РЕСПИРАТОРНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ» (14.03.22-28.10.22)	К ноябрю 2022 года снизить уровень заболеваемости воспитанников ДОУ острыми респираторными заболеваниями, на не менее, чем в 2 раза, сократить длительность протекания процесса не менее, чем на 33%	Показатель заболеваемости ДОУ понизился в сравнении с среднетерриториальным на 0,7

В дошкольном учреждении в 2022 году продолжалась работа по ограничительным и профилактическим мерам в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и СанПиН 1.2.3685-21:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

#### **Воспитательная работа**

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О несении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в целях личностного развития дошкольников и создания условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества с 01.09.2021 г. в МБДОУ ДС 19 «Родничок» реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Проведена оценка качества реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на начальном этапе, результаты - легли в основу управленческих решений по повышению качества воспитательной работы в дошкольной организации. Кроме того, критерии и показатели, отражающие качество рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включены во внутренний мониторинг качества дошкольного образования в МБДОУ ДС №19 «Родничок».

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось

на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022 года.

Сфера инженерии и технологии – сфера наибольшего дефицита российского общества. Поэтому, дошкольное учреждение ставит перед собой целью формирование предпосылок к инженерному мышлению у ребенка сообразно его возрасту. Работа в этом направлении была организована в рамках реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» как конструктивно-модельная деятельность с целью знакомства с различными видами конструкторов, развитию интереса к конструктивной деятельности и конструированию.

Еще одно из приоритетных направлений ДОУ- формирование у дошкольников основ финансовой грамотности. На данном этапе это направление требует пристального внимания и целенаправленной деятельности по обеспечению охвата воспитанников программами формирования основ финансовой грамотности.

Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями обоснована в ФГОС дошкольного образования. Один из аспектов образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в дошкольном учреждении направлен на достижение цели формирования положительного отношения к труду. Ознакомление с трудовой деятельностью взрослых имеет решающее значение и для формирования у ребенка первоначальных представлений о роли труда и значимости профессий в жизни общества.

Организация ранней профориентации целесообразна методом «погружения» ребенка в различные группы профессий, выстраивая таким образом модель ближайшего профессионального окружения дошкольника, в которой он учится выстраивать социальные связи и отношения и приобретает первичный опыт различных видов труда. Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен стать, по мнению взрослых, а в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда и группами профессий. Даже знакомство с конкретной группой профессий должно предполагать расширение кругозора детей, удовлетворять индивидуальные интересы каждого ребенка. Чем шире опыт ребенка в различных видах труда, чем больше разных умений и навыков приобретет он в детстве, тем лучше он будет знать и оценивать свои возможности в более старшем возрасте.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **Перспективы развития:**

Необходимо провести работу по обогащению развивающей предметно-пространственной и цифровой среды учреждения. Вместе с тем, также есть проблемы с недостаточностью информационно- телекоммуникационной инфраструктуры, кадровых, организационно-методических условий для реализации данного направления в ДОО, на преодоление которых будут нацелены стратегические мероприятия. Так же планируется увеличить долю детей, осваивающих программы развития детского технического творчества.

При формировании системы знаний о мире профессий особое внимание необходимо уделять особенностям регионального рынка труда.

В предстоящий период учреждению предстоит работать на увеличение использования ресурса технологии «телеобразования», позволяющей решать, в том числе, задачи ранней профориентации детей, через онлайн-экскурсии на место работы родителей – представителей разных профессий формированием позитивных установок и интереса к различным видам регионального рынка труда у детей дошкольного возраста. А также обогащением программно- методического обеспечения образовательной деятельности по ознакомлению дошкольников с профессиями будущего. Кроме того необходимо разработать мероприятия, направленные на поддержку успеха каждого ребёнка.

## Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

### Анализ состояния здоровья детей

В 2022 году велась работа в области физкультурно-оздоровительной деятельности. Задачи, которые решались в ходе выполнения этой работы с детьми:

- охрана и укрепление здоровья детей;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
- создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;
- использование разнообразных форм сотрудничества с семьей по вопросу физического развития детей: досуги и праздники; прогулки – походы и экскурсии по родному городу, проектная деятельность.

План оздоровления это обоснованный структурированный, обобщенный опыт работы детского сада по оздоровлению детей, представляет разнообразные методы воздействия на организм с целью его поддержки, которые созданы на базе детского учреждения под руководством старшего воспитателя, медицинских работников, инструктора по физической культуре и воспитателей. Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, выполнены. Закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Были подведены итоги по состоянию здоровья детей (анализировалась заболеваемость и посещаемость детей). Проведен сравнительный анализ всей оздоровительной работы с показателями прошлого года.

#### Сравнительный анализ по группам здоровья

Год	Всего детей	1 группа		2 группа		3 группа		4-5 группа		из них общая численность детей-инвалидов
		детей	%	детей	%	детей	%	детей	%	
2021	254	77	30	160	63	15	6	2	1	2
2022	221	73	33	136	62	10	4	2	1	2

годы	Кол-во детей вДОУ	группы здоровья		% отнесенных к основной группе здоровья	инвалиды
		первая	вторая		
2021	254	77	175	99	2
2022	221	53	146	89	2

## Сравнительный анализ заболеваемости

ГОД Ы	кол-во случаев		Прочие заболевания	Инфекционн ые заболевани я
	Общая заболеваемо сть	Простудные заболевания		
2021	151	127	30	12
2022	145	124	12	9

Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего коллектива МБДОУ. Физкультурно-оздоровительная работы планируется в соответствии с режимом дня, где оздоровительные коррекционные мероприятия не нарушают образовательную деятельность. Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в работе педагоги применяют физкультминутки, элементы релаксации, упражнения для профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения. ООД проводится по подгруппам в игровой и нетрадиционной форме. Разработана модель двигательной активности дошкольников. В течение дня педагоги, формируют у ребенка представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни. Инструктор по физической культуре большое внимание уделяет такому вопросу в физическом развитии дошкольника как выполнение упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как гибкость, развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, быстрота и ловкость, а также формированию начальных представлений о некоторых видах спорта. Таким образом, физкультурно-оздоровительная работа, проводимая в условия воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, была эффективна и способствовала улучшению функциональных возможностей детского организма:

В целом физкультурно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне, необходимо продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей, повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения, активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного спортивного и валеологического просвещения родителей.

В 2022 году дошкольное учреждение включается в реализацию муниципального проекта «Организация медико-психолого-педагогических мероприятий по профилактике, ранней диагностике и коррекции острых респираторных заболеваний воспитанников ДОУ»

**Проблемное поле:** Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников, следует отметить и негативные моменты, влияющие на результаты работы: значительно увеличивающееся количество дней, пропущенных детьми по неуважительным причинам, в связи с этим педагогам необходимо продолжать вести разъяснительную работу с родителями воспитанников в данном направлении. При рассмотрении показателей по возрастам можно проследить, что по всем показателям высокий уровень заболеваемости имеют дети раннего возраста и младших групп, что в конечном итоге отрицательно сказалось на днях функционирования.

### **Перспективы развития:**

Необходимо продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей, повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярной их

реализации, активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного спортивного и валеологического просвещения родителей.

### ***Анализ результатов коррекционной работы в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи***

Содержание образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности определялось адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (одобрена федеральным УМО по общему образованию 07.12.2017 г. Протокол № 6/17).

В дошкольном учреждении функционировали две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Анализ речевых патологий поступающих в учреждение воспитанников за 2022 год обнаруживает тенденцию к увеличению числа детей со сложными речевыми и неврологическими диагнозами, сочетающими в себе не одно нарушение. В 2022 году посещали группы компенсирующей направленности 21 чел. Дети компенсирующих групп с тяжелыми нарушениями речи имеют следующие речевые заключения: 2 ребенка – ОНР ( 1 уровень); 3 ребенка - ОНР ( 2 уровень); 5 детей- ОНР( 3 уровень); 4 детей – дизартрия; 2 детей – ОНР ( 3 уровень), дизартрия; 3 ребенка- ОНР( 2 уровень), системное недоразвитие речи легкой степени -1, специфическое нарушение речи-1.

По итогам работы за 2022 год количественный и качественный анализ результатов коррекционно-развивающей деятельности в группах компенсирующей направленности показал положительную динамику речевого развития дошкольников.

По итогам проведения ТПМПК имеем следующие результаты:

- все дети показали положительную динамику развития;
  - 7 детей из подготовительной к школе группы №6 компенсирующей направленности (6-7 лет) ушли в школу с исправленной речью – 100%; 4 продолжают обучение по коррекционно-развивающей программе в школе.
  - 11 детей группы компенсирующей направленности №7 продолжают обучение по адаптированной образовательной программе ДОУ.
  - 10 детей приняты в старшую группу компенсирующей направленности №6 .
- Сравнивая результаты коррекционно-развивающей деятельности в группах компенсирующей направленности за 2021 и 2022 годы можно отметить, что показатели готовности детей дошкольного возраста к школьному обучению остаются неизменно высокими.

### **Перспективы развития:**

Вместе с тем необходимо уделить внимание организации систематической и целенаправленной работы по методическому сопровождению педагогического коллектива по инклюзивному образованию обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в группах компенсирующей и общеразвивающей направленности.

### ***Дополнительные образовательные услуги***

В детском саду организована работа консультационного центра для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Педагоги оказывают консультативную помощь в дистанционной и очной форме по запросам родителей, а также согласно разработанной программе «Компетентные родители». Участвуя в консультациях в

течение года, родители получили знания о закономерностях развития ребенка, осваивают позитивный опыт общения с малышом, получают навыки, позволяющие им эффективно взаимодействовать с ним как в обыденной, так и в конфликтной ситуации.

На базе МБДОУ ДС № 19 «Родничок» функционирует группа кратковременного пребывания, которую посещают 19 детей.

Группа создана с целью:

- всестороннего развития детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;
- создания оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, интеллектуального, физического, психического и социально-личностного развития детей.

За время посещения ребенком ГКП родители получают рекомендации по воспитанию и развитию детей, по результатам первичной, пролонгированной и заключительной диагностик, в ходе индивидуальных и групповых консультаций. Педагоги обмениваются информацией с родителями об изменениях в развитии детей и согласуют дальнейшее сотрудничество.

**Перспективы развития:** Одной из главных задач функционирования этой группы, помимо содействия всестороннему развитию детей раннего возраста, их социализации, позволяющей обеспечить успешную адаптацию к условиям дошкольного учреждения, является повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей. Поэтому необходимо осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, обучения, оздоровления, развития детей, используя наряду с непосредственным общением, современные технологии (Интернет-ресурсы).

#### ***Платные дополнительные образовательные услуги***

Дети имеют возможность получить дополнительные образовательные услуги на платной основе за пределами основной образовательной программы МБДОУ ДС №19 «Родничок» с учетом потребностей семьи и возможностей ребенка на основе договора, заключенного между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

#### **Учреждение оказывает следующие платные дополнительные услуги:**

№ п/п	Наименование образовательной организации	Наличие дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией самостоятельно <b>(наименование, дата утверждения)</b>
1	<b>МБДОУ ДС №19 «Родничок»</b>	Дополнительная общеобразовательная программа по коррекции звукопроизношения «Говори правильно!», приказ МБДОУ ДС №19 «Родничок» №138 от 02.09.2019 год.
2		Дополнительная общеобразовательная программа по изодейтельности «Палитра», приказ МБДОУ ДС №19 «Родничок» №215 от 24.11.2021 год.
3		Дополнительная общеобразовательная программа театрализованной деятельности «Сказка», приказ МБДОУ ДС №19 «Родничок» №215 от 24.11.2021 год.
4		Дополнительная общеобразовательная программа по хореографии «Мир танца детям», приказ МБДОУ ДС №19 «Родничок» №215 от 24.11.2021 год.

5	Дополнительная общеобразовательная программа по вокалу «Родничок», приказ МБДОУ ДС №19 «Родничок» №215 от 24.11.2021 год.
6	Дополнительная общеобразовательная программа по дошкольной подготовке «Грамотейка», приказ МБДОУ ДС №19 «Родничок» №215 от 24.11.2021 год.

**Перспективы развития:** С целью удовлетворения запроса родителей планируется с сентября 2023 года расширить спектр дополнительного образования. Включит в учебный план занятия по обучению детей старшего дошкольного возраста конструктивно – модельной деятельности. Разработать дополнительную программу дошкольного образования по художественно- эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста по конструированию и моделированию «Юный инженер»

### ***Коррекционно-развивающая работа***

Система коррекционно-развивающей работы в детском саду построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их потребностей в оказании коррекционной помощи узкими специалистами и складывается из коррекционно-психологической и коррекционно-логопедической работы.

Содержание коррекционно-логопедической работы строится на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 19 «Родничок», обязательная часть которой разработана с учетом программ коррекционной направленности:

- образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет /автор: Н.В.Нищева. Координацию деятельности всех специалистов по коррекционно-логопедическому сопровождению воспитанников, имеющих отклонения в развитии осуществляет психолого-педагогический консилиум. Его деятельность направлена на обеспечение оптимальных педагогических условий для детей с ОВЗ в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. Консилиум взаимодействует с территориальной медико-психолого-педагогической комиссией. В течение года было проведено 4 заседания ППк. По результатам обследования детей были определены направления работы, как в регламентированной деятельности, так и в индивидуальной работе. Разработаны рекомендации для родителей и воспитателей по развитию и обучению детей. Коррекционно-психологическая работа была направлена на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуациях взаимодействия. Основными направлениями психологического сопровождения являлись: психодиагностика, коррекция и развитие, психопрофилактика, психологическое консультирование, психологическое просвещение и обучение.

Педагогами-психологами детского сада, начиная с младшей группы, организована образовательная деятельность по парциальной программе социально- эмоционального развития «Я-Ты-Мы» О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной. По итогам диагностики можно сделать вывод, что эмоционально – благополучное состояние наблюдается у 150 (60%), эмоционально – нейтральное состояние – у 18 детей (9%). Адекватная самооценка у 177 детей (85%), завышенная самооценка у 27детей (15%), заниженная самооценка у 17 детей (9%). Сформированность социальных эмоций наблюдается у 115 детей (72%),

недостаточно сформированы социальные эмоции у 25 детей (12%).

В сентябре, октябре была организована работа по адаптации вновь прибывших детей, которая проводилась на основе тематического планирования в соответствии с парциальной программой психологического сопровождения периода адаптации детей в условиях ДОО. С детьми групп раннего возраста был проведен цикл игровых занятий. Анализ обследования показал, что 40 детей (95%) легко адаптировались к условиям ДОО. Дети активны, подвижны или спокойны, общительны, контактны, жизнерадостны, охотно играют с детьми. У 7 детей (5%) адаптация средней тяжести. Эти дети адаптировались к условиям ДОО в течение 2 – 3 недель.

Таким образом, в детском саду в 2022 году были созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учтены возрастные, индивидуальные особенности и потребности воспитанников. ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

### ***О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме***

В Учреждении для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами Учреждения сформирован электронный банк консультаций, занятий в игровой форме.

### ***Анализ качества образования дошкольников***

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО строился в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, нормативно-правовых документов. Педагогический процесс в ДОО осуществлялся через совместную деятельность воспитателя и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Организация образовательного процесса происходит в строгом соответствии с учебным планом, календарно – тематическим планированием, расписанием организованной образовательной деятельности. Объем образовательной нагрузки распределен согласно требований СанПин, в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Образовательная деятельность обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка.

Содержание образовательного процесса определялось по 5 образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;



- речевое развитие.

Анализ данных педагогических наблюдений во всех возрастных группах позволяет нам сделать вывод о том, что воспитанники ДОО имеют положительную устойчивую динамику освоения основной образовательной программы. По всем областям образовательной программы наблюдается устойчиво положительный результат.

В течение каждого учебного года, педагогом-психологом ДОО проводится исследование по методике Ананьевой Т.В., которое показывает сформированность компонентов дошкольной зрелости у воспитанников подготовительных групп: педагогическую, интеллектуальную, мотивационную, эмоционально-волевою, коммуникативную. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. На основе сформированности всех компонентов дошкольной зрелости определяется общий уровень готовности детей к обучению в школе.

Данные наблюдений систематически фиксируются в начале и конце учебного года, что даёт возможность определить результативность работы с детьми в течение учебного года, отследить динамику по годам.

Критерии готовности	%								
	Владеет хорошо			Владеет недостаточно			Не владеет		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Педагогическая	92	98	76	2	2	21	0	0	0
Интеллектуальная	92	95	82	2	4	18	0	0	0
Мотивационная	95	98	75	5	1	25	0	0	0
Эмоционально-волевая	87	90	85	9	4	14	0	0	0
Коммуникативная	89	98	91	7	1	9	0	0	0
<b>Общий уровень</b>	<b>90</b>	<b>93</b>	<b>95</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Условия осуществления организованной образовательной деятельности в МБДОУ ДС №19 «Родничок» соответствуют всем нормативным требованиям способствуют повышению качества дошкольного образования, о чем свидетельствуют результаты участия воспитанников в конкурсах различного уровня.

### ***Анализ участия воспитанников в смотрах, конкурсах, соревнованиях***

По итогам 2022 года воспитанники детского сада стали победителями и лауреатами в 97% (от поданных заявок) в конкурсах различного уровня.

Анализ результативности участия воспитанников ДОО в мероприятиях различных уровней за 2021 и 2022 годы:

год	Процентное соотношениерезультативного участия воспитанниковв конкурсах
2021	87%
2022	97%

Активное участие воспитанников в мероприятиях разных уровней позволяет комплексно решать задачи образования и развития дошкольников, приучать детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях.

**Проблемное поле:** анализ показал, что в основном активное участие воспитанники принимают в творческих и физкультурно-спортивных конкурсах, в свою очередь олимпиады и интеллектуальные конкурсы остаются мало востребованными.

**Перспективы развития:** педагогическому коллективу наметить работу по максимальному охвату обучающихся старшего дошкольного возраста в интеллектуальных конкурсах различного уровня.

### ***Анализ преемственности дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействия с учреждениями общего образования***

С целью обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования детский сад 2022 году продолжил взаимодействие на договорной основе с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» имени А.М.Мамонова. Взаимодействие охватывает различные направления работы: патриотическое воспитание на основе регионального компонента, художественно-эстетического воспитания и развития детей, успешная социальная адаптации детей старшего дошкольного возраста к школе.

Организация и участие в мероприятиях было направлено на создание единой образовательной среды, на поддержку и раскрытие индивидуальных особенностей, личностное развитие, удовлетворение потребностей учащихся, родителей, социума. В результате реализации проектов старшие дошкольники получили новые знания о здоровом образе жизни, сформированы такие качества личности дошкольника как толерантность, любознательность, доброжелательность, бережное отношение к здоровью.

**Перспектива развития:** педагогам, работающим с детьми старшего дошкольного возраста в 2023 году свою работу по подготовке воспитанников к обучению в школе необходимо продолжать работу по мотивационной готовности к школьному обучению и формированию умения дошкольников работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции.

### ***Взаимодействие с социальными партнерами***

МБДОУ ДС №19 «Родничок» на договорной основе взаимодействует с МБУЗ ГДП №1 (организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей), МБОУ «ЦПМСС» (оказание методической помощи, обеспечение обмена опытом между специалистами ДОУ и другими образовательными учреждениями в вопросах психолого-медико-социального сопровождения дошкольников и их семей, консультативная

помощь), МБОУ ДОД ДЮСШ «Лидер» (организация и проведение Спартакиады дошкольных образовательных учреждений, консультативная помощь). Существующая система взаимодействия выстроена на договорной основе. Работа ведется согласно плана преемственности, обеспечивающего качественные показатели совместной деятельности.

### ***Работа с родителями (законными представителями)***

В детском саду установлены традиции тесного сотрудничества и партнерских взаимоотношений с родителями, как заказчиками образовательной услуги для детей. Важнейшим приоритетом для родителей воспитанников являются: безопасность, психологический и физический комфорт для детей и укрепление их здоровья.

Семьи, в которых проживают и воспитываются дети, довольно неоднородны. Неоднородность проявляется в социально-экономических условиях, в образовательном уровне современных родителей, их информированности. Возраст родителей колеблется в интервале от 18 до 40 лет, но преобладают родители в возрасте от 25 до 35 лет. В основном воспитанники живут в полных, но однодетных семьях. Анализ семейного воспитания показал, что ряд молодых семей переживает кризисные явления (разводы, воспитание детей в неполной семье). Как следствие кризиса семьи – проблемы воспитания детей, спровоцированных нарушением внутрисемейных и детско-родительских отношений. В сложившейся ситуации работа строилась в режиме оказания социально-педагогической поддержки родителям через реализацию системы просветительских и педагогических мероприятий.

Взаимодействие с родителями ведется на основе партнерских отношений. Во всех возрастных группах организованы родительские собрания в форме мастер-классов, дискуссионных клубов, практических семинаров.

В МБДОУ детский сад №19 «Родничок» применяются следующие методы и формы работы с родителями:

- планирование работы с родителями:** анкетирование, беседы, мониторинг запросов на образовательные услуги;
- групповые встречи:** родительские собрания, консультации, педагогические и тематические беседы;
- совместные мероприятия:** детские утренники, конкурсы и выставки совместного творчества, спортивные праздники и развлечения;
- наглядная информация:** тематические, информационные и демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы;
- индивидуальная работа с родителями:** педагогические беседы, индивидуальные консультации по запросу родителей, разработкам рекомендаций по вопросам развития детей дошкольного возраста;
- оценка эффективности взаимодействия с родителями:** изучение удовлетворенности родителями реализуемых в ДОУ образовательных услуг, перспектив дальнейшего сотрудничества.

Так же взаимодействие с родительской общественностью осуществлялось и в дистанционном формате. Педагогическим коллективом разрабатывались материалы для дистанционного консультирования родителей (законных представителей) в соответствии с примерными рекомендациями и графиками. Консультационные материалы размещались на официальном сайте учреждения (<https://st-dou19.ucoz.net/>) и в созданной группе учреждения в социальной сети ВКонтакте.

В 2022 году педагогами был определен перечень информационных площадок, социальных сетей и мессенджеров, которые используют родители. Педагоги активно используют мобильные мессенджеры для обмена короткими сообщениями,

напоминаниями о каких либо сроках, а также с целью группового обсуждения и скорейшего достижения единого мнения по актуальным вопросам. Группы, созданные педагогами в социальных сетях, представляют собой универсальный способ связи, так как родители не только видят сообщения, которые размещает педагог, но и могут комментировать их, общаться друг с другом. Такой способ связи мотивирует родителей на комментирование, обсуждение возникающих вопросов.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	150	75%
Неполная с матерью	50	25%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	110	55%
Два ребенка	57	29%
Три ребенка и более	33	16%

В МБДОУ ДС №19 «Родничок» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Между педагогическим коллективом и родителями воспитанников установлены партнерские отношения, которые позволяют объединить усилия для воспитания детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать воспитательные умения родителей.

**Результаты мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) услугами ДОУ:**

<b>2020 год</b>	<b>96%</b>
<b>2021год</b>	<b>96%</b>
<b>2022год</b>	<b>99%</b>

Указом Президента Российской Федерации от 7.05.2018. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» перед российской системой образования поставлена задача по созданию условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

В МБДОУ ДС №19 «Родничок» реализуются мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах образования и воспитания, развития детей путем предоставления им услуг психолого-педагогической, методической и консультативной

помощи.

**Перспективы развития:** С целью повышения уровня психолого-педагогической компетентности родителей в 2022 году необходимо использовать разнообразные формы проведения совместных мероприятий с семьями воспитанников

Большое внимание педагогам-психологам необходимо уделять детям из неполных семей и семей мигрантов.

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система мониторинга качества является эффективным механизмом управления качеством образовательной деятельности и условий, созданных для ее успешной реализации. Она представляет собой комплекс взаимосвязанных характеристик (критериев, показателей, индикаторов) и инструментов для их оценки (измерения), определяющих степень соответствия их совокупности федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, региональным приоритетам развития системы дошкольного образования, а также учитывающая интересы и актуальные потребности участников образовательных отношений (детей и родителей (законных представителей)). Участниками внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ ДС №19 «Родничок» являются сотрудники ДОО, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся.

В 2022 году совершенствовался диагностический инструментарий в системе внутренней оценки качества дошкольного образования, который охватывает все этапы управленческого цикла и показывает как общие значения по образовательной организации, так и в разрезе отдельных групп и каждого педагога. В конце 2022 года внесены изменения в Положение о системе внутреннего мониторинга качества дошкольного образования МБДОУ ДС № 19 «Родничок» в соответствии с Концепцией управления качеством дошкольного образования (приказ министерства образования Белгородской области 07.11.2022 г. № 3574).

Функционирование системы внутренней оценки качества дошкольного образования МБДОУ ДС № 19 «Родничок» с учётом всех компонентов управленческого цикла (2022 год).

№ п/п	Показатели	Отметка о выполнении (+/-)	Подтверждающие документы, материалы
1.	В ДОО имеется локальный акт о функционировании внутренней системы оценки качества	+	Положение о ВСОКО МБДОУ ДС №19 «Родничок»
2.	Цели ВСОКО определены на основе анализа эффективности ранее принятых мер по повышению качества ДО	+	График проведения ВСОКО на 2022 год
3.	Цели ВСОКО конкретные, измеримые, обоснованы, имеют срок исполнения	+	Положение о ВСОКО МБДОУ ДС №19 «Родничок»

4.	Показатели (количественные или качественные) ВСОКО определены в соответствии с поставленными целями	+	Положение о ВСОКО МБДОУ ДС №19 «Родничок», график проведения ВСОКО на 2022 год.
5.	Методы сбора информации ВСОКО определены по каждому показателю	+	Положение о ВСОКО
6.	Мониторинги по установленным показателям включают в себя сбор информации, ее обработку, систематизацию и хранение	+	Наличие результатов мониторингов за 2021, 2022 год
7.	По результатам мониторинга предусмотрен анализ полученной информации	+	Имеется аналитическая информация по каждому показателю за 2021, 2022 год
8.	По итогам анализа полученной информации разрабатываются адресные рекомендации	+	Имеются адресные рекомендации (отдельным педагогам, в разрезе возрастных групп направленности групп и т.д.) по результатам каждого мониторинга
9.	По итогам анализа полученной информации принимаются меры и управленческие решения на уровне ДОО ( <i>конкретные действия направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей</i> )	+	По итогам анализа полученной информации принимаются меры и управленческие решения на уровне ДОО: имеются приказы, планы мероприятий по устранению проблемных областей выявленных в ходе мониторинга
10.	По результатам реализации указанных мер и управленческих решений проводится анализ их эффективности	+	Реализуется
11.	По итогам анализа эффективности принятых управленческих решений формируются новые цели ВСОКО / корректируются существующие	+	Реализуется

**Вывод:** анализ чек-листа показал, что в МБДОУ ДС №19 «Родничок» обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества (ВСОКО) ОО с учетом всех компонентов управленческого цикла.

### ***Оценка востребованности выпускников***

Выпускники нашего детского сада ежегодно поступают учиться в СОШ №14,21.

Наши воспитанники востребованы этими образовательными учреждениями. Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами микрорайона в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. В целях преемственности, мы познакомимся с особенностями моделей этих школ и обеспечиваем качественную подготовку детей к школе с учетом требований школ. Из 60 выпускников 2022 года приняты в первый класс ООУ города 60 человек, что составляет 100% .

## **5. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### *Оценка кадрового потенциала.*

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 29 сотрудников.

По наличию квалификационной категории:

Год	Всего педагогов	Квалификационная категория		Образование	
		высшая	первая	высшее	Среднее специальное
<b>2021</b>	29	14	10	24	5
<b>2022</b>	29	16	8	24	5

- В прошедшем году аттестованы 4 педагога:
- на первую квалификационную категорию –1 педагог;
- на высшую квалификационную категорию –3 педагога.

По педагогическому стажу:

Год	Педагогический стаж				
	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	свыше 20 лет	свыше 30 лет
<b>2021</b>	5	3	5	15	2
<b>2022</b>	4	3	5	14	3

За время функционирования ДОУ сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов. Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации при МБУ ДПО «СОИРО». Повышение квалификации специалистов:

должность	Общее количество специалистов	Из них прошедших курсовую подготовку в течение последних 3 лет			% прохождения курсовой подготовки
		2020	2021	2022	
Заведующий	1	1			100
Музыкальный руководитель	1			1	100
Педагог-	1	1			100

психолог					
воспитатель	22	11	2	2	100
Инструктор по физ. кул-ре	1	1			100
Учитель-логопед	2	2			100
Старший воспитатель	1	1			100

Грамотными управленческими решениями и усилиями администрации учреждения, педагогический коллектив ориентирован на освоение компетентного подхода и направлен на повышение качества дошкольного образования. Компетентность большинства педагогов дошкольного учреждения отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности обеспечивать успешность ДООУ. Повышению квалификации и становлению профессионализма педагогов способствует активное участие в методической работе на уровне города.

### ***Результаты работы с педагогическими кадрами***

Анализируя деятельность педагогического коллектива за прошедший год необходимо отметить, что основным достижением года по прежнему остается реализация ФГОС ДО в практике работы ДООУ. Реализация ФГОС ДО предполагает смену целевых установок для педагога, а также стиля взаимодействия взрослых и детей в воспитательно-образовательном процессе. Разрешению противоречий между современными требованиями и традиционными установками педагогов способствовало проведение ряда методических мероприятий. В 2022 году методическая работа направлялась на освоение педагогами следующих приоритетных задач:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников через организацию взаимодействия всех участников образовательного процесса (дети, педагоги, родители), направленного на оздоровление и формирование у детей привычки к здоровому образу жизни.
2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах развития и образования детей дошкольного возраста в условиях реализации мероприятий инновационной и проектной деятельности МБДОУ ДС №19 «Родничок».
3. Ведение в практическую деятельность МБДОУ ДС №19 «Родничок» эффективных форм вовлечения родителей в образовательную деятельность (профорентация, образовательные афиши, технологии «виртуального участия» отсутствующего в ДООУ ребенка в образовательных мероприятиях)

С целью эффективной работы по реализации приоритетных задач, выполнения требований ФГОС ДО, «Программы развития МБДОУ ДС №19 «Родничок» на 2019 – 2023 год», ООП МБДОУ ДС №19 «Родничок» были организованы и проведены тематические проверки:

1. «Создание условий для организации образовательной деятельности по реализации задач ООП ДО»
2. Организация образовательной деятельности по физическому развитию (региональный компонент)»;



3. Эффективное использование форм двигательной активности дошкольников в режиме дня;

4. Создание условий для организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Согласно годовым планам работы ДОУ в полном объеме проводились открытые просмотры педагогической деятельности, семинары, семинары-практикумы, тематические консультации. Запланированные методические мероприятия проводились с достаточной ответственностью и активным участием педагогов. Главной задачей при этом являлось оказание реальной помощи педагогам в развитии их мастерства, умений и навыков, необходимых для современного педагога свойств и качеств личности, стимулирование творческого поиска, положительного отношения педагогов к преобразованиям в ДОУ и желание совместно сотрудничать. Воспитатели детского сада с целью реализации индивидуальных планов самообразования, посещали и проводили в ДОУ мастер-классы, семинары-практикумы, осуществляли взаимное консультирование, проводили открытые мероприятия, кроме того, регулярно посещали муниципальные методические объединения, принимали участие в научно-практических конференциях, очных и заочных конкурсах профессионального мастерства. В течение года педагоги делились своим опытом в рамках недели педагогического мастерства, было организовано наставничество. В 2022 году была организована деятельность семинаров –практикумов по теме «Активные формы взаимодействия с родителями». Поиск новых форм методической работы с педагогическим коллективом, способствующих повышению профессиональной компетентности привел к тому, что в практике нашего дошкольного учреждения стали широко использоваться инновационные педагогические технологии.

Изучение передовых педагогических технологий и их адаптация к условиям работы с детьми осуществлялась в ходе заседаний методического объединения воспитателей по теме «Организация образовательной деятельности в ДОУ в контексте современной образовательной политики системы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО».

Среди качественных показателей педагогов следует отметить рост профессиональной ответственности, осознание необходимости непрерывного профессионального саморазвития.

Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах за 2022 год:

Кол-во педагогов	Количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, от общего количества в ДОУ	Результативность участия (кол-во победителей и призеров)				Всего
		М (Муниципальный уровень)	Р (Региональный уровень)	Ф (Федеральный уровень)	М (Международный уровень)	
29	29	17	5	3	2	28

Опыт работы воспитателя Гладковой О.Д. внесен в муниципальный банк передового опыта.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ: 100% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;

97% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;

98% педагогов активно занимаются проектной деятельностью; 100% педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности. Педагоги образовательной организации постоянно совершенствуют профессиональное мастерство.

**Проблемное поле:** Мониторинг участия педагогического коллектива в конкурсах выявил низкую активность участия в профессиональных конкурсах, проводимых по приказам федеральных, региональных и муниципальных органов управления образования.

**Перспективы развития:** В 2023 году ввести чек-лист по выявлению активности и результативности участия в профессиональных конкурсах педагогов ДООУ. Обеспечение условий для развития профессиональных компетенций сотрудников ДООУ в условиях развития «цифровизации» образования

### ***Оценка учебно-методического обеспечения***

Учебно-методического обеспечение МБДОУ детского сада №19 «Родничок» включает в себя:

- учебно-методические пособия по реализации программ ДООУ – 90%
- художественно-познавательная литература -100%
- подписные периодические издания – 100%
- электронные образовательные ресурсы – 100%

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне.

### ***Оценка библиотечно-информационного обеспечения***

Педагогические работники ДООУ имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности через библиотечно-информационный фонд ДООУ в методическом кабинете, через образовательные сайты сети интернет. Информирование родителей о ходе образовательной деятельности осуществляется через: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, конкурсы, создание памяток, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте ДООУ в сети Интернет, мессенджеры.

ДООУ обеспечено современной электронной базой. Есть выход в интернет, электронная почта. В методическом кабинете собрана подборка конспектов НОД, презентаций, познавательных и обучающих мультипликационных фильмов на электронных носителях.

В сети интернет функционирует официальный сайт ДООУ по адресу: <https://st-dou19ucoz.net>. Обновление информации на сайте происходит в сроки определенные законом. Все родители и сотрудники проинформированы о наличии сайта и его электронном адресе. На сайте есть раздел «обратной связи», где любой посетитель может отправить свой вопрос на электронную почту ДООУ.

Таким образом, содержание учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, его систематическое обновление и пополнение способствует повышению уровня компетентности педагогов и повышению качества подготовки воспитанников ДООУ.

## 6. Оценка материально-технической базы

Материально-техническую базу составляют: музыкальный зал, спортивный зал, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет английского языка, 2 кабинета учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, 11 групповых помещений с приемными, спальнями, туалетными помещениями, кабинет медицинского персонала, изолятор, пищеблок, прачечная. МБДОУ ДС №19 «Родничок» оснащен аудиоаппаратурой, оргтехникой. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности наш детский сад имеет необходимое техническое оборудование, программное обеспечение, методическое сопровождение. Имеется точка доступа к сети Интернет.

ОБОРУДОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВ
Стационарный компьютер	3
Ноутбук	1
Копировальная техника	1
Принтер	3
Мультимедийный проектор	1
Экран для проектора	1
Цифровой фотоаппарат	1
Магнитофон	7

Все педагоги ДОУ имеют возможность работать за компьютером, имеющим выход в сеть Интернет в методическом кабинете, что позволяет систематизировать материал из опыта работы в персональных электронных папках, в последующем использовать его для прохождения процедуры аттестации через электронный мониторинг образовательных учреждений (ЭМОУ). Электронные ресурсы позволяют осуществлять самообразование педагогов.

Воспитатели в электронной форме осуществляют планирование образовательной деятельности, сбор и обработку информации по различным направлениям деятельности дошкольного образовательного учреждения, что позволяет сократить бумажный документооборот, временные затраты, повышает эффективность управленческих решений.

Помещения и территория МБДОУ ДС №19 «Родничок» соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ - СП 2.4.3648-20 а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», нормам и правилам пожарной безопасности. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Проведен косметический ремонт в группах, проведен ремонт в медицинском блоке. Приобретены дополнительно: оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, музыкальный центр, ковровые покрытия. Обновлена и

пополнена предметно-пространственная среда в группах. Индивидуальные творческие способности педагогов помогают создать неповторимый стиль в каждой возрастной группе: это стены творчества, зоны познавательного развития и экспериментирования (мини-лаборатории), мини-музеи, оборудованы «уголки уединения».

Каждая возрастная группа имеет уголок для воспитателя, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, технические средства обучения, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

**Выводы:** анализ показателей указывает на то, что МБДОУ ДС № 19 «Родничок» имеет достаточную материально-техническую базу, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

**Перспектива развития.** Продолжать создавать и поддерживать достаточную инфраструктуру, в соответствии с требованиями СанПиН и нормативными документами, для успешной реализации образовательных программ в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО/ФАОП ДО.

### ***Оценка обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка***

В ДОУ созданы условия для безопасного осуществления присмотра и ухода за воспитанниками и образовательного процесса: приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, профилактику травматизма. Разработаны инструкции по охране труда. Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников ОО. Организовано обучение работающих и воспитанников в Организации мерам обеспечения пожарной безопасности. Один раз в квартал проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Ежегодно разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. По итогам 2022 года случаев травматизма в ДОУ не зафиксировано.

Проводятся тематические проверки по соблюдению требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Работает комиссия по охране труда, которая проводит рейды административно-общественного контроля по охране труда. По итогам рейдов проводятся совещания при заведующем и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

Регулярно проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов.

В группах своевременно производится замена столовой посуды. Своевременно, за счет бюджетных средств, приобретаются моющие и дезинфицирующие средства.

Ежегодно производится замена песка в песочницах.

Принимаются меры антитеррористической защищенности: помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) замыкаются на пульт Единой дежурной диспетчерской службы (ЕДДС-01).

Организация оборудована кнопкой экстренного вызова полиции; круглосуточно охрана детского сада осуществляется силами ЧОП; территория дошкольного учреждения в ночное время освещается; разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС; создана комиссия по ЧС; разработан паспорт антитеррористической защищенности объекта.

Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. С начала учебного года проходит традиционная неделя безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности движения.

Все работники учреждения в соответствии с Программой производственного контроля прошли медицинский осмотр.

### ***Оценка медицинского обслуживания***

Медицинское обслуживание в ДООУ осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития от 12.03.2012гФС-31-01-000719.

Медицинский блок оснащён соответствующим медицинским оборудованием и имеет достаточное количество медикаментов для оказания неотложной помощи детям. В каждой возрастной группе имеется аптечка. Прививки детям, посещающим дошкольное учреждение, проводятся согласно графику прививок. Благодаря просветительной работе с родителями в детском саду высокий процент детской вакцинации.

### ***Оценка организации питания***

В детском саду организовано 5-и разовое сбалансированное питание детей. Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-ти дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. В МБДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. В организации питания ребёнка дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определённого режима дня, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня. Ежедневный контроль за организацией питания в ДООУ осуществляет бракеражная комиссия. Члены комиссии следят за правильностью составления меню, проводят органолептическую оценку готовой пищи, проверяют соответствие объёмов выхода блюд, вкусовыми качествами пищи. Результаты проверки отражаются в бракеражном журнале. Для 100% выполнения натуральных норм питания медицинская сестра один раз в десять дней проводит расчёты. По результатам отчётов, в случае невыполнения норм питания по отдельным позициям, проводится корректировка в течение следующей декады.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, располагая ежедневное меню детей в родительских уголках, дают рекомендации по организации питания в домашних

условиях. В ДОУ строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку, к процессу приготовления и хранения пищи. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами.

Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания с использованием картотек занимательного и познавательного материала для организации бесед с детьми по направлению здоровое питание. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Административное управление осуществляется на основании приказов. Карты контроля дают объективную оценку процессам организации питания в учреждении

### **Заключение. Перспективы и планы развития**

Анализ потенциала развития ДОУ позволяет предположить, что в настоящее время ДОУ располагает мощными образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом.

Вместе с тем дальнейшее развитие ОУ зависит от ее способности комплексно и в сжатые сроки решить следующую цель и задачи:

В 2023 году продолжить работать над созданием в учреждении доброжелательной образовательной среды: безопасной, эмоционально комфортной, эстетичной, насыщенной произведениями искусства, элементами семейных ценностей и культурных традиций региона.

В 2023 году основными направлениями деятельности коллектива дошкольного учреждения в соответствии с Программой развития станут:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, развитие физических качеств дошкольников посредством использования системы физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий, формирования здорового образа жизни, соблюдения правил безопасности.

- Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами модельно-конструктивной деятельности

- Обеспечение функционирования системы патриотического воспитания дошкольников посредством реализации программы воспитания и взаимодействия с социальными партнерами.

- Формирование основ финансовой грамотности старших дошкольников для обеспечения их адаптации в современных социально-экономических условиях

- Формирование уважительного отношения и позитивных установок к различным видам труда через знакомство детей с миром профессий

- Повышение качества педагогического корпуса посредством формирования профессиональных компетентностей педагогов в соответствии с требованиями профстандарта посредством внедрения целевой модели наставничества педагогических работников

**II. Результаты анализа показателей деятельности учреждения**  
**Показатели деятельности МБДОУ ДС №19 «Родничок» по**  
**самообследованию за 2022 год**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N**  
**1324)**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	221
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12часов)	221 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	19
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	182 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	221 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	221 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человека/83 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	24 человека/83 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	5 человек/18 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/89 %

1.8.1	Высшая	14 человек/59%
1.8.2	Первая	10 человек/41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека /14 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человекаа /7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	29 человек/56%
01.01.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,65 м.кв.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	35 м.кв.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да