



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
Белгородской области

ПРИКАЗ

«28» февраля 2020 г.

№ 511

**Об организации деятельности  
участников проекта «Дети в приоритете»**

В соответствии с планом управления проектом «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»)» в целях организации деятельности региональных ресурсных площадок по реализации модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете» и эффективного взаимодействия всех участников проекта **п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить Положение о деятельности региональных ресурсных площадок по реализации модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете» в дошкольных образовательных организациях Белгородской области (приложение № 1).

2. Утвердить алгоритм взаимодействия участников проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»)» (приложение № 2).

3. Утвердить примерную структуру «дорожной карты» деятельности ресурсных площадок по реализации модели «Дети в приоритете» по тематическим направлениям (приложение № 3).

4. Утвердить координаторов тематических направлений по реализации модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете» (приложение № 4).

5. Утвердить координаторов территориальных зон по реализации модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете» (приложение № 5).

6. Начальнику отдела дошкольного образования департамента образования Белгородской области Глазуновой Н.А. провести публичную презентацию «дорожных карт» деятельности ресурсных площадок по реализации модели «Дети в приоритете» в 11-00 4 марта 2020 года в ОГАОУ ДПО «БелИРО» (г.Белгород, ул.Студенческая, 14, холл 7 этажа).

7. Руководителям муниципальных органов управления образованием обеспечить участие в мероприятии, указанном в п.6 настоящего приказа, специалистов муниципальных органов управления образованием – членов рабочей группы проекта (приказ департамента образования от 09.10.2019 г. № 3106) и руководителей региональных ресурсных площадок по реализации модели «Дети в приоритете» (приказ департамента образования от 30.12.2019 г. № 4028).

8. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя начальника департамента – начальника управления образовательной политики департамента образования Белгородской области Н.М.Рухленко.

**Начальник  
департамента образования  
Белгородской области**



**Е.Г. Тишина**

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о деятельности региональных ресурсных площадок**  
**по реализации модели детствосберегающего пространства**  
**«Дети в приоритете» в дошкольных образовательных организациях**  
**Белгородской области**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и функционирования региональных ресурсных площадок по реализации модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете» (далее – ресурсные площадки) в дошкольных образовательных организациях Белгородской области (далее – ДОО).

1.2. Региональные ресурсные площадки создаются в целях реализации региональной стратегии «Доброжелательная школа» и в соответствии с планом управления проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»)» (регистрационный номер в АИС 10087624).

1.3. Основными направлениями деятельности региональных ресурсных площадок является:

- внедрение доброжелательных технологий в образовательную деятельность ДОО;
- обеспечение времени и пространства для детской игры;
- обновление содержания образования детей раннего возраста;
- развитие детского технического творчества;
- привлечение педагогического ресурса семьи и повышение родительской компетентности;

- создание доброжелательного образовательного пространства в ДОО.

1.4. Перечень региональных ресурсных площадок и их направления деятельности утверждается приказом департамента образования Белгородской области на основании конкурсного отбора по заявкам муниципальных органов управления образованием, а также по результатам эффективной деятельности ДОО по ключевым направлениям развития региональной системы дошкольного образования.

Перечень региональных ресурсных площадок при необходимости подлежит корректировке на основании приказа департамента образования.

1.5. Признание ДОО региональной ресурсной площадкой не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида ДОО и в его уставе не фиксируется.

1.6. Дошкольная образовательная организация, на базе которой создана региональная ресурсная площадка, в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – РФ с изменениями и дополнениями;
- Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» с 2018 по 2027 гг.;
- действующими нормативными правовыми актами Министерства просвещения РФ;
- Законом об образовании в Белгородской области от 31.10.14 года №314;
- действующими нормативными правовыми актами органов законодательной и

исполнительной власти Белгородской области;

- настоящим Положением;
- Уставом ДОО.

## **2. Цели и задачи деятельности региональных ресурсных площадок**

2.1. Целью деятельности региональных ресурсных площадок является повышение качества дошкольного образования, реализация требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к психолого-педагогическим условиям, развивающей предметно-пространственной среде.

2.2. Задачи деятельности региональных ресурсных площадок:

- проектирование, разработка и апробация в ДОО модели детствосберегающего пространства, направленного на сохранение самооценности дошкольного детства, с применением доброжелательных технологий;
- обновление содержания дошкольного образования через внедрение модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете»;
- разработка методических кейсов успешных практик организации деятельности педагогических коллективов ДОО по созданию эффективных механизмов, обеспечивающих развитие сферы дошкольного образования в контексте реализации требований ФГОС дошкольного образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОО, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

## **3. Порядок организации деятельности ресурсных площадок ДОО**

Организационные основы создания и деятельности региональных ресурсных площадок предполагают единую методологию, нормативное обеспечение, интеграцию имеющихся ресурсов.

3.1. Общее руководство деятельностью ресурсных площадок возлагается на координаторов тематических направлений.

3.1.1. Координаторы тематических направлений утверждаются приказом департамента образования Белгородской области.

3.1.2. К полномочиям координаторов тематических направлений относится:

- определение ключевых направлений и видов деятельности ресурсных площадок;
- распределение обязанностей и ответственности между участниками ресурсных площадок;
- организация работы по созданию методических кейсов;
- проектирование коуч-сессий для лидерских команд ДОО – участников проекта;
- создание информационной среды, отражающей ход и результативность внедрения модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете».

3.2. Организация апробации и внедрения модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете» в деятельность ДОО в соответствии с тематическим направлением возлагается на руководителей ресурсных площадок.

Полномочия руководителя ресурсной площадки возлагаются на руководителя ДОО и закрепляются приказом по ДОО.

3.2.1. К полномочиям руководителя ресурсной площадки относится:

- определение персонального состава участников ресурсной площадки;
- издание и своевременная корректировка локальных актов ДОО по реализации «дорожной карты» внедрения модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете»;
- планирование деятельности ресурсной площадки по реализации модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете» в соответствии с «дорожной картой» по тематическому направлению;

- проведение мероприятий «дорожных карт» по тематическому направлению, в том числе коуч-сессий для лидерских команд ДОО;
- осуществление сбора материалов (фото, отчетов и др.), подтверждающих выполнение мероприятий «дорожной карты» по тематическому направлению;
- внесение предложений по повышению эффективности реализации модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете».

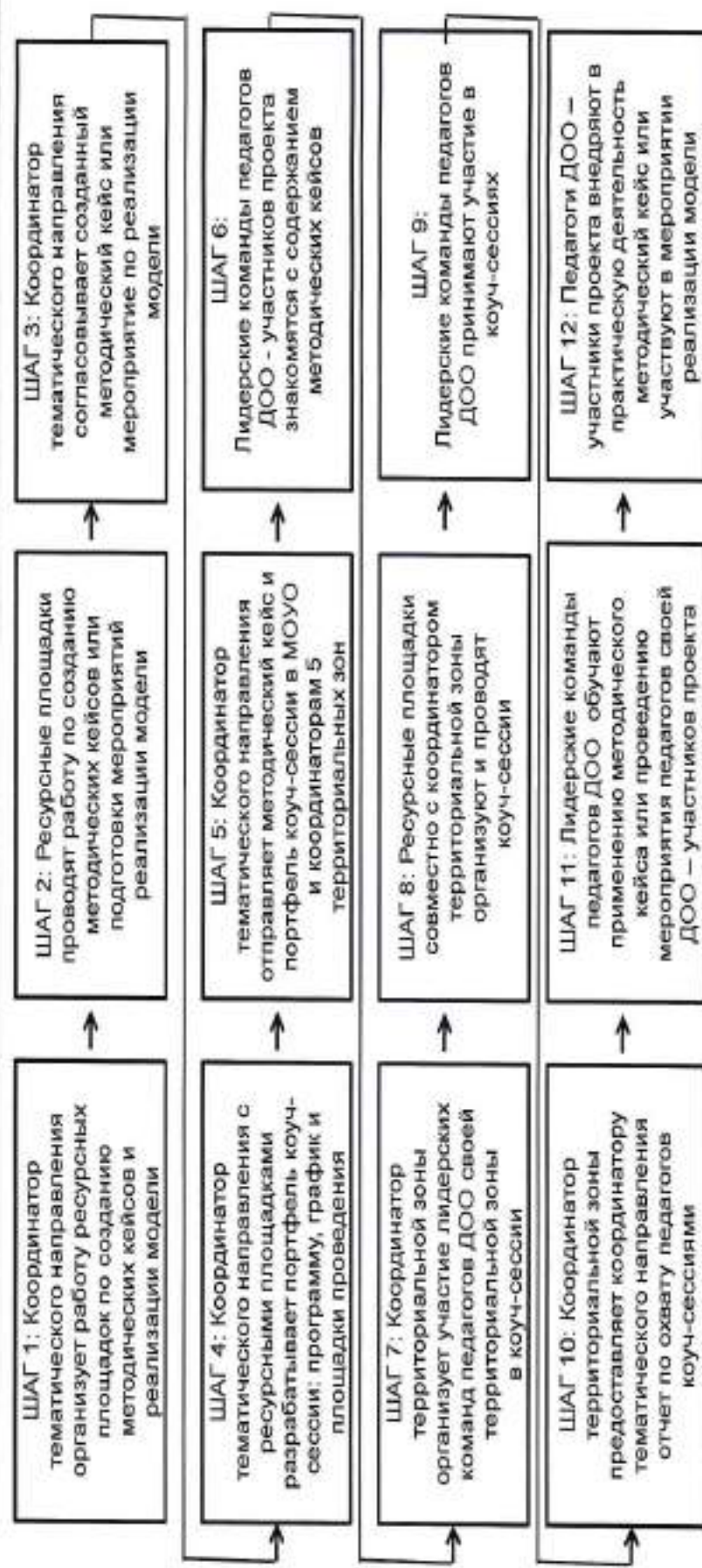
#### **4. Направления и виды деятельности региональных ресурсных площадок**

4.1. Деятельность региональных ресурсных площадок осуществляется в соответствии с разработанными «дорожными картами» по тематическим направлениям.

4.2. К основным направлениям и видам деятельности региональных ресурсных площадок относятся:

- разработка методических кейсов, иных эффективных механизмов, обеспечивающих реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к психолого-педагогическим условиям, развивающей предметно-пространственной среде;
- проектирование, разработка и апробация в ДОО модели детствосберегающего пространства, направленного на сохранение самооценности дошкольного детства;
- организация и проведение различного вида мероприятий, в том числе коуч-сессий, по тиражированию и продвижению модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете»;
- создание информационной среды, отражающей ход и результативность внедрения модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете», в том числе освещение в СМИ, социальных сетях, официальном сайте ДОО;
- организация и проведение аналитических мероприятий по реализации модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете».

## АЛГОРИТМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ ДЕТСТВОСБЕРЕГАЮЩЕГО ПРОСТРАНСТВА «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ»



Примерная структура «дорожной карты» деятельности  
ресурсных площадок по реализации модели «Дети в приоритете» по  
тематическому направлению

| №<br>п/п | Название мероприятий  | Результатив<br>ность | Сроки<br>проведения<br>мероприятия | Ф.И.О.<br>основного<br>исполнителя | Ф.И.О.<br>участников |
|----------|---|----------------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------------|
| 1.       | Нормативное обеспечение<br>деятельности региональной<br>ресурсной площадки                      |                      |                                    |                                    |                      |
| 1.1      |   |                      |                                    |                                    |                      |
| ...      |   |                      |                                    |                                    |                      |
| 2.       | Организационно-методическое<br>сопровождение деятельности<br>региональной ресурсной<br>площадки |                      |                                    |                                    |                      |
| 2.1      |   |                      |                                    |                                    |                      |
| ...      |   |                      |                                    |                                    |                      |
| 3.       | Внедрение модели «Дети в<br>приоритете» в деятельность<br>региональной ресурсной                |                      |                                    |                                    |                      |
| 3.1      |   |                      |                                    |                                    |                      |
| ...      |   |                      |                                    |                                    |                      |
| 4.       | Аналитическое сопровождение<br>деятельности региональной<br>ресурсной площадки                  |                      |                                    |                                    |                      |
| 4.1      |   |                      |                                    |                                    |                      |
| ...      |   |                      |                                    |                                    |                      |
| 5.       | Информационное<br>сопровождение деятельности<br>региональной ресурсной<br>площадки              |                      |                                    |                                    |                      |
| 5.1      |   |                      |                                    |                                    |                      |
| ...      |   |                      |                                    |                                    |                      |

**Координаторы тематических направлений  
по реализации модели детстваберегающего пространства «Дети в приоритете»**

| <b>№ п/п</b> | <b>Ф.И.О.</b>                   | <b>Должность</b>   | <b>Тематическое направление</b>  |
|--------------|---------------------------------|--|--|
| 1.           | Аргунова<br>Наталья Николаевна  | консультант отдела дошкольного образования управления образовательной политики департамента образования Белгородской области                         | «Создание доброжелательного образовательного пространства в ДОО»   |
| 2.           | Бондаренко<br>Ирина Анатольевна | консультант отдела дошкольного образования управления образовательной политики департамента образования Белгородской области                         | «Обновление содержания образования детей раннего возраста»;<br>«Привлечение педагогического ресурса семьи и повышение родительской компетентности» |
| 3.           | Серых<br>Лариса Викторовна      | заведующий кафедрой начального и дошкольного образования ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»                                      | «Внедрение доброжелательных технологий в образовательную деятельность ДОО»;<br>«Развитие детского технического творчества»                         |
| 4.           | Махова Галина<br>Александровна  | старший методист, старший преподаватель методист кафедры начального и дошкольного образования ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» | «Обеспечение времени и пространства для детской игры»  |



**Координаторы территориальных зон  
по реализации модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете»**

| № п/п | Ф.И.О.                         | Должность   | Муниципальные образования курируемой территориальной зоны  |
|-------|--------------------------------|---|--|
| 1.    | Невмывака Светлана Анатольевна | старший методист отдела организационно-методической работы МБУ «Научно-методический информационный центр» г.Белгород          | г.Белгород<br>Белгородский,<br>Корочанский районы  |
| 2.    | Сбитнева Елизавета Петровна    | начальник отдела методического сопровождения дошкольного образования МБОУ ДПО «Старооскольский институт развития образования» | Старооскольский,<br>Губкинский городские округа,<br>Чернянский район   |
| 3.    | Жукова Елена Михайловна        | начальник отдела дошкольного образования управления образования администрации Алексеевского городского округа                 | Алексеевский городской округ,<br>Вейделевский,<br>Красногвардейский,<br>Красненский, Ровеньский районы                               |
| 4.    | Бутенко Инна Алексеевна        | начальник отдела дошкольного образования управления образования администрации Валуйского городского округа                    | Валуйский,<br>Новооскольский,<br>Шебекинский городские округа,<br>Волоконовский район  |
| 5.    | Ушакова Наталья Дмитриевна     | начальник дошкольного отдела управления образования Яковлевского городского округа  | Яковлевский,<br>Грайворонский городские округа,<br>Ракитянский,<br>Прохоровский,<br>Краснояружский,<br>Борисовский, Ивнянский районы |